



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Seminář „Dobrá praxe“ – IP5, 19.05.2015

Veřejná zakázka:

*Zajištění služby sociální prevence
„sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi“
v Libereckém kraji - Jablonecko.*

V rámci projektu

*„Podpora a rozvoj služeb
v sociálně vyloučených lokalitách Libereckého kraje“,
reg. č.: CZ.1.04/3.2.00/B4.00006.*

Doba realizace: od 1. 12. 2014 do 31. 5. 2015

Jablonec nad Nisou, Tanvald, Velké Hamry, Smržovka

poskytovatel



**Občanské sdružení D.R.A.K.
Oblačná 450/1. Liberec 5**

subdodavatel



**Občanské sdružení COMPITUM
Vysoká 4231/35, Jablonec nad Nisou**



COMPITUM = ROZCESTÍ

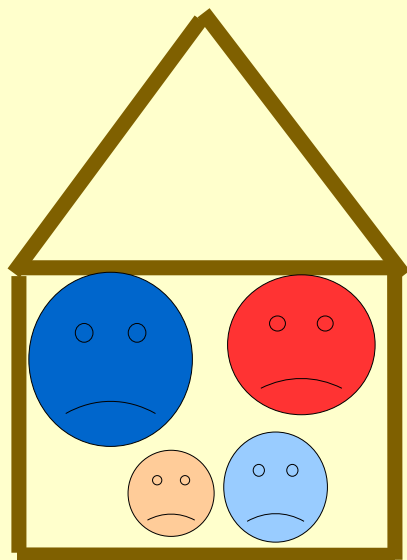
Na něm stojí každá rodina, která řeší nějaký problém. Buď si vybere dobrou, nebo špatnou cestu.

Občanské sdružení COMPITUM pomáhá hledat dobré cesty pro řešení rodinných problémů.

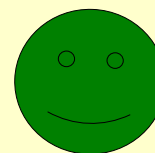
KRIZE = ŠANCE

Někdo zvládne krizi sám nebo s pomocí svých blízkých, spolupracovníků a přátel, někdo se však raději obrátí na instituce, jejichž posláním je pomáhat lidem v krizových situacích. Objeví-li se krize v našem životě, je důležité ji přijmout. Je třeba si připustit, že se děje něco, co už nezvládneme běžnými a navyklými způsoby. Nebojme se na ni pohlížet jako na příležitost k osobnímu růstu.





POTŘEBA POMOCI



POTŘEBA POMÁHAT



JSME TEDY

NESTÁTNÍ NEZISKOVÁ ORGANIZACE

REGISTROVANÝ POSKYTOVATEL SOCIÁLNÍ SLUŽBY DLE ZÁK. 108/2006 SB.
SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍ SLUŽBA PRO RODINY S DĚTMI

**DRŽITEL POVĚŘENÍ K VÝKONU SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ OCHRANY
DLE ZÁK. 359/1999 SB.**

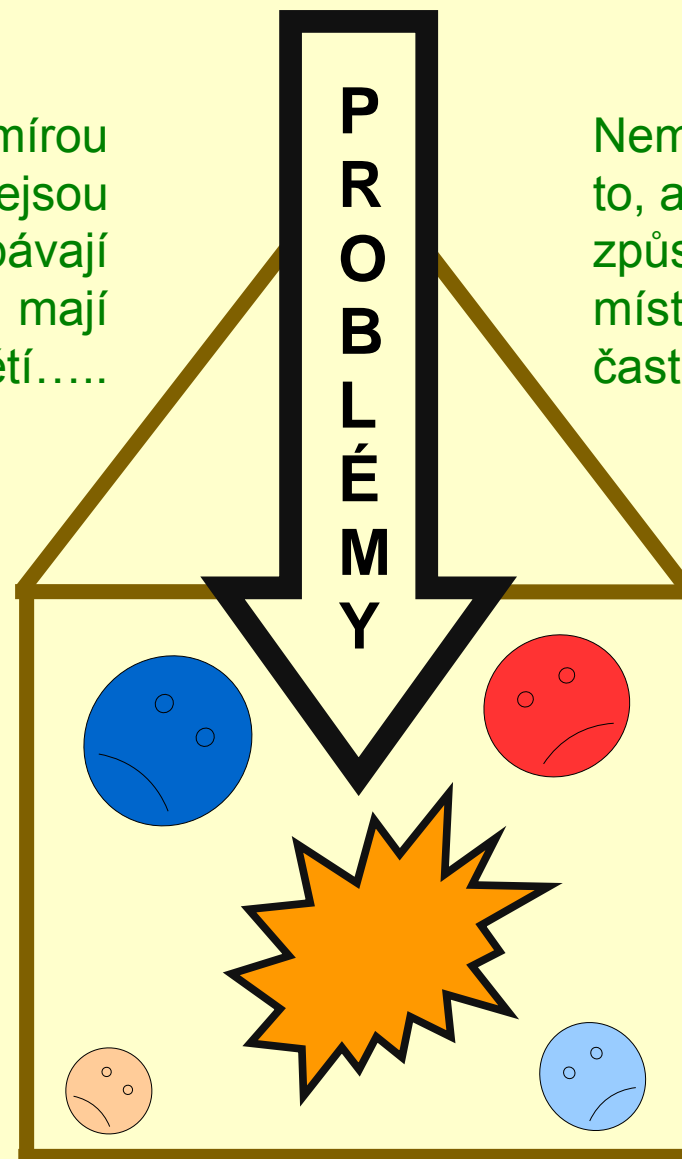
POMOC RODIČŮM PŘI ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH NEBO JINÝCH
PROBLÉMŮ SOUVISEJÍCÍCH S PÉČÍ O DÍTĚ.
POSKYTOVÁNÍ NEBO ZPROSTŘEDKOVÁNÍ
PORADENSTVÍ PŘI VÝCHOVĚ A VZDĚLÁVÁNÍ DÍTĚTE
A PŘI PÉČI O DÍTĚ ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÉ.

**DRŽITEL AKREDITACE DOBROVOLNICKÉ SLUŽBY U MV ČR
DLE ZÁK. 198/2002 SB.**

ČLEN SKUPINY OOSV KOMUNITNÍHO PLÁNOVÁNÍ
STATUTÁRNÍHO MĚSTA JABLONEC NAD NISOU

Rodiče přetížení přemírou problémů, které nejsou schopni sami vyřešit. Obávají se rozpadu rodiny, mají strach z odebrání dětí.....

Nemají dostatek energie na to, aby se kreativním způsobem věnovali dětem, místo vlídného vedení je častují příkazy a tresty.



Z rodinné atmosféry mizí láskyplná komunikace.

Narůstá napětí a přibývají konflikty.

Děti si nejsou jisté, mají-li je rodiče ještě rádi, říkají si zlobením o pozornost, mají nechuť k plnění jakýchkoli povinností, utíkají za partou, rodina pro ně není bezpečným a harmonickým prostředím.....stávají se oběťmi nebo agresory šikany.

Cesta k řešení problémů. Tu zpravidla člověk, který je jimi aktuálně zavalen nevidí. Nabízíme tedy možný pohled zvenku a plán odkud a jak začít.

Osobní podpora. Doporučení se dnes člověk dohledá nepočítaně. Nemusí odpovídat řešené problematice nebo možnostem rodiny. Tím, že se s rodinou seznámíme přímo v doma – v přirozeném prostředí, „ušijeme řešení na míru“ a osobně emocionálně ji podpoříme, aby rodina předčasně nevzdala proces změn.

Možnost změny. Pokud se rodině dlouhodobě nedaří, pohybuje se pravděpodobně v zajetých stereotypch jednání, které se neosvědčily a členové rodiny nevědí, jak je zaměnit za nové a funkční. Společně se je pokusíme najít a podpořit rodinu při jejich uvedení do rodinného života.

Praktická pomoc přímo v rodině. S rodinou nepracujeme při návštěvách v kanceláři, ale navštěvujeme a podporujeme ji doma, v přirozeném prostředí, ve kterém zpravidla i řešený problém vznikl.

Individuální práce s rodinou. Než se do něčeho pustíme, budeme se snažit pochopit vztahy v rodině, aby naše pomoc nebyla teoretická, ale cílená přímo na tu kterou rodinu.

Týmová spolupráce odborníků. Víme, že zdaleka nevíme všechno, a proto jsme ve spojení s odborníky, abychom s nimi mohli situaci konzultovat a společně hledat způsob, jak ji vyřešit.

Uprímný zájem dobrovolníka. Nastolit změny v zaběhaných rodinných schématech jednání je velice těžké, proto rodině přijde pravidelně pomoci dobrovolník, který vyslechne, podpoří a prakticky pomůže při realizaci změn, když nebude vědět jak dál.

Most mezi institucemi a rodinou. Při jednání v kanceláři odborníka se člověk většinou necítí dobře, leckdy se ostýchá otevřeně o svých problémech rozhovořit, a když se mu to už podaří, neumí vždy realizovat rady, které dostane. V tom chceme rodině pomoci - rady odborníků vyhledáme a vyslechneme za ni a společně s rodinou je pak zapracujeme do jejího systému.



Proč to začíná to zpravidla právě doučováním?



Protože sázíme na vztahy :-)

- ▶ změněné chování dítěte ve škole = signál, že není něco v pořádku, citlivý pedagog je může zaregistrovat a hledat a doporučit pomoc dřív, než bude rodina předmětem sanace
- ▶ pokud účinně pomůžeme dětem, je rodina příznivěji motivována k dobrovolné spolupráci se sociální službou
- ▶ začínáme tam, kam nás rodiče bez problémů přizvou k řešení rodinné problematiky
- ▶ citově deprivované, neúspěšné dítě bez kamarádů je na cestě k sociálnímu vyloučení

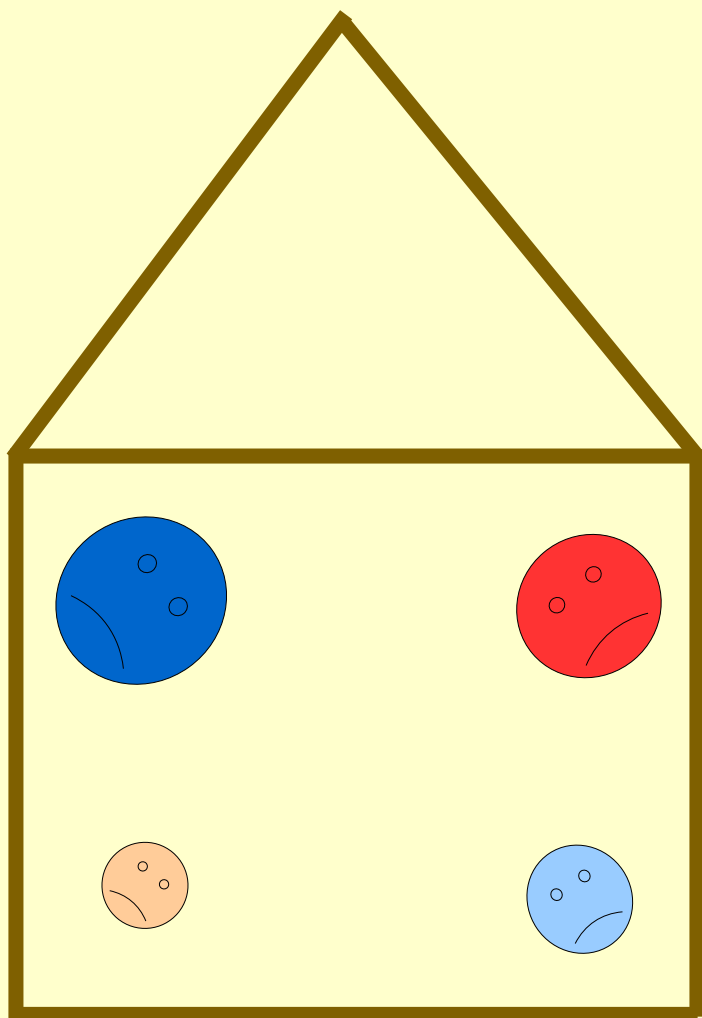


Schéma podpory:

terénní sociální pracovník ► odborný přístup

**+ dobrovolník ► emocionální podpora
► prodloužená ruka**

+ supervizor-psycholog

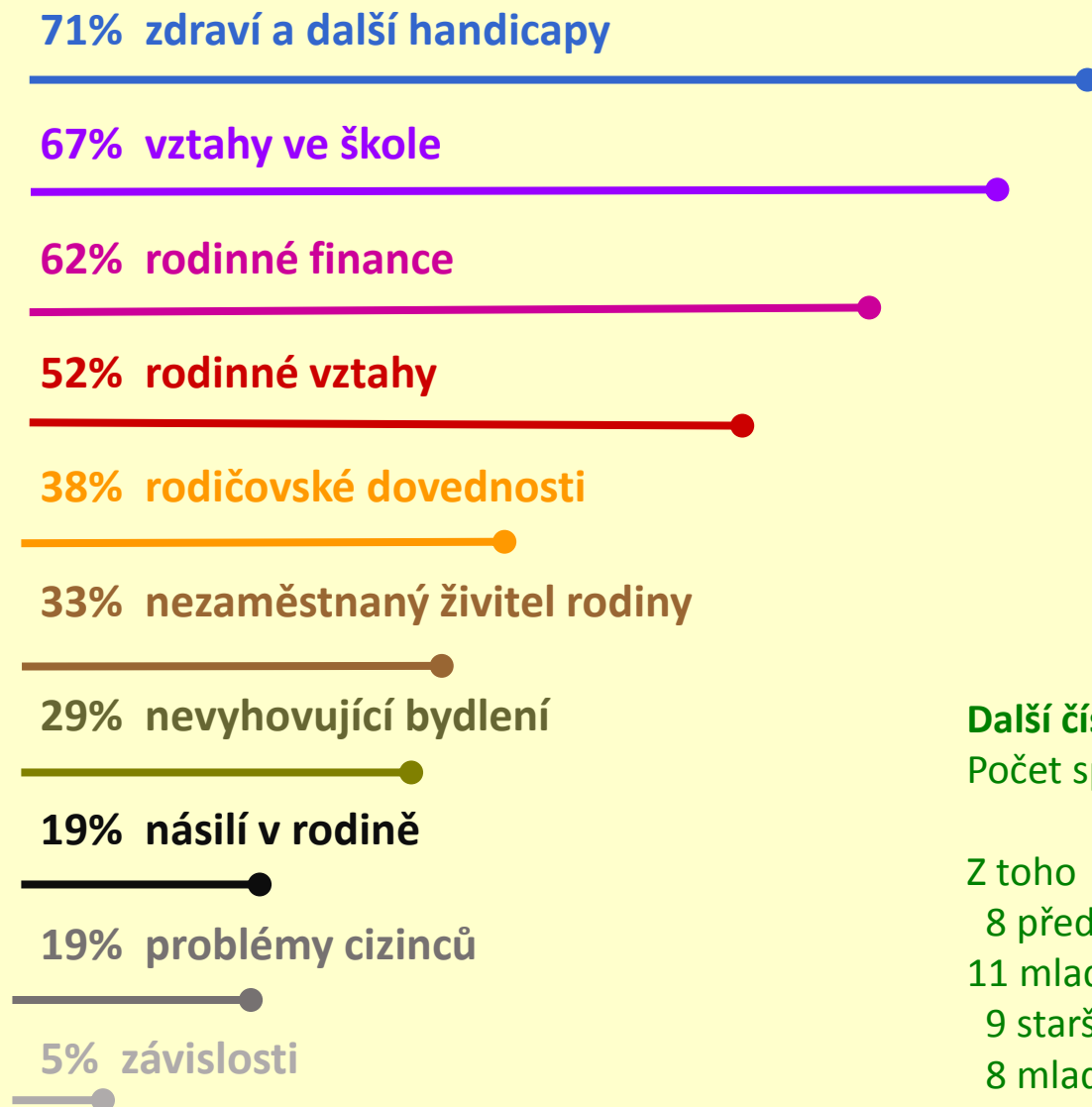
+ spolupracující odborníci

Příběh z praxe

- ▶ *Rodič samoživitel je přetížený zajišťováním chodu rodiny, všude vidí nepřátele, jedná konfliktně, uzavírá se pro aktivní řešení problémů, je rezignovaný*
- ▶ *Dítě se ve škole nechová standardně, je ostrakizované a má slabý prospěch, vyhýbá se školním povinnostem, je na hranici propadnutí z několika předmětů, nemá kamarády, nenavštěvuje kroužky*
- ▶ *Třídní učitelka se dostane do konfliktu s rodičem během třídních schůzek a padnou i ostrá slova*
- ▶ *Do řešení problému vstoupí na doporučení výchovného poradce naše SAS*
- ▶ *Rodič je ve fázi „problém = škola“*
- ▶ *Šetření: častá nemoc dítěte + rodič s ním nestíhá „dohánět učivo“ + zmeškaný termín následného vyšetření PPP a z něho plynoucí + ukončení zohlednění dítěte ze strany školy, ztráta motivace dítěte k přípravě do školy, rodič zanedbal vlastní zdraví*
- ▶ *Řešení: „doučování“ - práce s dítětem, ke které je přizván rodič z důvodu sjednocení postupu, zajištění náhradního termínu v PPP, setkání rodič + třídní učitel + sociální pracovník, změny v rodinném časovém harmonogramu, zlepšení lékařské péče, jídelníčku, ozdravný pobyt pro dítě, díky kterému si dítě zlepší školní prospěch vyhledání vhodného učebního oboru*

ČÍSLA NA ZÁVĚR:

Témata prvotních zakázek rodin zapojených do IP5 jsou z 90% cílena na školní problematiku, sekundárně pak objevujeme:



Další čísla:

Počet spolupracujících osob 55 ze 76 členů rodin

Z toho

8 předškoláků

11 mladších školáků

9 starších školáků

8 mladistvých

19 dospělých



DĚKUJEME ZA POZORNOST!

compitum